

(別紙様式)

平成20年度 魅力ある活動支援事業 計画書〔決定版〕

| | | | | |
|------|----|-----|----|------|
| 学校番号 | 10 | 学校名 | 須坂 | 高等学校 |
|------|----|-----|----|------|

1 事業目標

| | |
|------------------|---|
| テーマ | ・職業意識と結びついた希望進路の実現 ・進学対応型単位制の充実 |
| 期待される成果 (ねらい) | ・保護者と共に考える進路指導を通しキャリア教育の充実 ・進路にあわせた幅広い選択科目の設定による、意欲・学習の充実を図る |

2 事業内容

| 観点 (記号) | 事業内容 | |
|------------|---|--|
| (オ) (キ) | 保護者による職業案内『四阿おろしを身に受けて』作成 等 | |
| (オ) | 1学年によるコース別「大学・企業」体験学習 | |
| (ク) | 大学教授等による進路講演・卒業生による進路講話 | |
| (エ) | 外部講師による教員対象の小論文指導の研修 外部講師を招聘し、生徒の小論文指導にあたり、表現力や創造力を引き出させるための指導法及び、小論文を課す際の留意点や評価の観点について研修する。 | |
| (ウ) | 進学実績を上げている県外先進高校視察 県外の先進的な取り組みをしている学校を訪問し、生徒の進路実現のための単位制を活かした進路指導計画、学校組織の有機的な連携体制を研究する。 | |

本事業に求められる観点として、以下の中から選び、上記の欄に記入してください。

- (ア) 開かれた学校づくりに関わる取組 (イ) 地域連携に関わる取組
(ウ) 学科・コース等振興に関わる取組 (エ) 学力向上や学習指導に関わる取組
(オ) 進路指導に関わる取組 (カ) 生徒指導に関わる取組
(キ) 資格取得や校外実習等キャリア教育の促進に係る取組
(ク) 社会人講師の活用等で学習活動の魅力づくりに関わる活動 (ケ) その他

3 事業の成果の公開及び事業評価の方法

| |
|--|
| ・学校評価委員会、学校評議員会にて評価をいただく ・生徒対象にアンケート実施 ・学年便り「ホームページ」掲載 |
|--|